

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боханская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
заседанием школьного методического объединения учителей математики и информатики Руководитель ШМО УМИ _____ С.С. Копылова	Заместитель директора по НМР _____ П.Ф.Бахматова	Директор школы _____ Н.К.Онгоева
Протокол №__ от «__» августа 2013г.	«__» _____ 2013г.	от «__» _____ 2013г.

ПРОГРАММА
профессионального развития и самообразования

Хабибулиной Марины Михайловны,
учителя информатики,
высшая квалификационная категория

по теме: *«Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках информатики при использовании групповой проектной деятельности как условие успешной социализации»*

Методическая тема школы: «Качество обучения как условие успешной социализации личности».

Методическая тема научно-методического объединения учителей математики и информатики: «Формирование ключевых компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

Индивидуальная тема профессионального развития и самообразования: «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках информатики при использовании групповой проектной деятельности как условие успешной социализации».

Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным.

К. Симонов

Цель самообразования: совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ», повышение качества обучения, уровня педагогического мастерства педагога.

Задачи:

- формировать способность к творческому саморазвитию, деятельности и сотрудничеству в сотворчестве;
- внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;
- обеспечивать целесообразность планируемой педагогической деятельности, творческой рефлексии, генерирования идей, воплощения творческого замысла;
- продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания информатики и ИКТ;
- внедрять в практику образовательной деятельности систему формирования коммуникативной компетенции, новые формы внеурочной работы с учащимися;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
- изучить психологические и возрастные особенности школьников.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты

Формы самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей информатики и ИКТ, а также через участие в жизни школы, посёлка, района.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества преподавания предмета (для учащихся: качество обученности не менее 90%; участие в конкурсах – не менее 30%);
- разработка, апробирование и рецензирование статей, учебных рабочих программ и программ внеурочной деятельности;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- выработка методических рекомендаций по применению информационных технологий на уроках информатики;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта;

- создание и поддержка персонального сайта-портфолио в сети Интернет и размещение на нем авторских методических материалов.

Планируемые результаты самореализации:

- Разработка комплекта электронных уроков по информатике и ИКТ;
- Разработка пакета материалов в электронном виде, в том числе:
 - ✓ комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
 - ✓ комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
 - ✓ пакета олимпиадного материала для подготовки учащегося,
 - ✓ пакета материалов по одной из педагогических технологий (интерактивное, дифференцированное обучение с применением игровых моментов);
 - ✓ банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся;
 - ✓ пакета сценариев открытых уроков с применением информационно-коммуникационных технологий и интерактивной доски,
 - ✓ пакета материалов по одной из педагогических технологий (здоровьесберегающая, деятельностный метод, проблемное обучение);
 - ✓ пакета бланков и образцов документов для педагогической деятельности (различные грамоты, анкеты, планы и т.д.),
 - ✓ пакета диагностических материалов для учителя.
- Постоянное ведение электронного портфолио учителя.
- Выступление на семинарах, конференциях, публикаций статей.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные разделы работы по самообразованию:

Содержание деятельности	Сроки	Форма результатов
Раздел 1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы		
1. Изучение состояния выбранной проблемы с позиции теории и передовой педагогической практики. 2. Проектирование собственного педагогического поиска. 3. Изучение и анализ научно-методической литературы. 4. Обзор информации в Интернете по информатике и ИКТ, педагогике, психологии. 5. Изучение новых программ, учебников, УМК по информатике и ИКТ, выяснение их особенностей и недостатков. 6. Знакомство с новыми педагогическими технологиями (личностно-ориентированной и технологией уровневой дифференциации) через предметные издания и Интернет. 7. Оформление папок: «Контрольно-измерительные материалы для проведения экспертиз» (тесты, формы опроса, материалы для зачётов, требования и рекомендации к написанию творческого проекта, реферата и др. самостоятельных работ), «Портфолио учителя»	Сентябрь 2013 Октябрь 2013 В течение года Систематически Март 2014 г.	Конспекты Памятки Рекомендации Размещение ссылок на сайте-портфолио Оформление папок
Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса		
а) Научно-методическая работа		
1. Изучение и внедрение в практику своей работы проектной технологии на основе мотивации и активизации учащихся. 2. Разработка рабочих программ по информатике и ИКТ. 3. Разработка конспектов уроков информатики и ИКТ.	В течение года Август 2013 г. В течение	Программы и учебно-тематические планы

4. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся. 5. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов. 6. Разработка комплекта задач школьной олимпиады (5-11 классы). 7. Разработка системы проектных заданий для проведения Декады математики и информатики. 8. Разработка электронных дидактических игр по информатике и ИКТ для Дня информатики. 9. Разработка комплекта заданий по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ. 10. Разработка системы предметных компетенций по информатике и ИКТ (II, III ступени обучения).	года В течение года Октябрь 2013 г. Ноябрь 2013 г. Март 2014 г. В течение года Ноябрь 2013 г.	Дидактические материалы ЦОРы
б) Опытно-экспериментальная работа.		
1. Разработка и апробация системы тренингов и упражнений общения на основе технологии критического мышления 2. Разработка и апробация программы «Сайтостроение».	В течение года	Учебные рабочие программы, Тестирующие программы
Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		
1. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах. 2. Создание персонального сайта-портфолио в сети Интернет и размещение на нем авторских методических материалов. 3. Разработка пакета учебных материалов в электронном виде (паспорта кабинета, комплекта тестовых заданий и др.) 4. Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. 5. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы.	В течение года, по плану МО В течение года В течение года	Комплекты методико-дидактических электронных материалов Электронное портфолио достижений
Раздел 4. Участие в системе методической работы		
1. Выступление с докладом на открытом заседании ШМО 2. Проведение открытого урока с использованием интерактивной доски для коллег 3. Активное участие в работе заседаний Школьного методического объединения учителей математики и информатики и Районного методического объединения учителей информатики. 4. Участие в мероприятиях, проводимых ИМЦ УО АМО «Боханский район» 5. Организация работы с одарёнными детьми, разработка индивидуальных образовательных маршрутов и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 6. Участие в работе сетевых сообществ 7. Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения информатике и ИКТ. 8. Совершенствование знания современного содержания образования учащихся по информатике и ИКТ.	2013-14	Сообщение Конспект открытого урока на сайте Публикация результатов и проектов на сайте Публикация авторских материалов в сетевых сообществах
Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации		
1. Решение задач, тестов и других заданий по информатике и ИКТ повышенной сложности или нестандартной формы.	В течение года	Размещение информации на

2. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, Adobe Flash, Linux, OpenOffice). 2. Посещение уроков своих коллег. 3. Классификация и решение заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ. 4. Прохождение предметных курсов, мастер-классов, семинаров по информатике и ИКТ, в том числе и дистанционных.		персональном сайте-портфолио и сайте школы
Раздел 6. Руководство повышением квалификации других учителей		
1. Проведение мероприятий, мастер-классов для учителей школы и района.	2013-14	Размещение информации на сайте
Раздел 7. Взаимообучение		
1. Тьюторская поддержка педагогических работников гимназии по программе "Проектная деятельность в информационной образовательной среде" 2. Консультационная помощь педагогам гимназии по разработке, созданию и наполнению персональных сайтов методическими материалами.	Ноябрь – декабрь 2013 г. 2013-14	Публикация материалов в сети Интернет Размещение сайтов в сети Интернет
Раздел 8. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера		
1. Развитие волевых профессиональных качеств личности (умение преодолевать трудности, проявлять настойчивость, выдержку, решительность, требовательность и др.) и креативности как творческого потенциала через участие в различных профессиональных конкурсах и фестивалях 2. Расширение педагогической эрудиции через анализ и обобщение опыта работы лучших учителей своей школы, района 3. Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности. 4. Совершенствование перцептивных качеств (умение и способность проникать в душевный мир учащихся, развитая психологическая наблюдательность) посредством участия в психолого-педагогических тренингах 5. Развитие уровня педагогической оценки и самооценки через экспертизу уроков и материалов молодых учителей, собственных авторских разработок, общественную экспертизу на портале "Общественно-государственная экспертиза учебников" http://www.fsu-expert.ru, независимую общественную экспертизу авторских разработок учителей на портале «Сеть творческих учителей». 6. Развитие коммуникативных качеств через участие в организационно-деятельностных мероприятиях 7. Становление и развитие организаторских качеств личности при подготовке и проведении семинаров Районного методического объединения учителей информатики 8. Становление такого качества личности педагога, как прогнозирование через разработку программы профессионального развития и самообразования на будущий учебный год	2013-14 Систематически 1 раз в четверть В течение года Июнь 2014 г.	Подготовка конкурсных материалов Сообщения, доклады, разработки Программа профессионального развития и самообразования

