

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боханская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО
заседанием школьного
методического объединения
учителей математики и
информатики
Руководитель ШМО УМИ
_____ С.С.Копылова
Протокол № _____
от «__» _____ 2015г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ М.В.Балдынова
«__» _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.К.Онгоева
Приказ № _____
от «__» _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Сайтостроение»

Учебный предмет: *Информатика и ИКТ*
Класс: **9**
Уровень образования: *основное общее*

Рабочая программа составлена на основе
программы элективного курса «Создаём школьный сайт в Интернете» М.Ю. Монахова,
А.А. Воронина, изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных
учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ.
Лаборатория знаний, 2013»

Составитель:
Хабибулина Марина Михайловна,
учитель информатики, математики,
высшая квалификационная категория

Цель курса: формирование у обучающихся творческого мышления, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных группах для личностного развития и профессионального самоопределения.

Для этого решаются следующие **задачи:**

- организация деятельностного обучения, т. е. включения учащихся в реализацию деятельности по созданию (шаг за шагом) своего личного и группового web-сайта;
- построение учебного материала по принципу модульности, уровневый подход к формированию системы заданий; ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;
- формирование комплекса показателей оценки знаний и умений обучаемого, четкость и понятность всем сторонам учебного процесса правил аттестации; организации коллективной работы;
- приобретение практических навыков в работе с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания web-сайтов;
- приобретение навыков в индивидуальной и групповой проектной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение элективного курса по выбору «Сайтостроение» обусловлено возможностью углубить и расширить знания и умения обучающихся, полученных на уроках информатики и ИКТ по теме «Основы гипертекстовой разметки документов» (4 часа) в 8 классе.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, имеющими доступ к общему информационному пространству - одно из условий ИКТ-компетентности обучающегося. В последнее время популярным и доступным средством представления информации, приспособленным для восприятия пользователями сети Интернет, является представление этой информации в виде веб-страниц или веб-сайтов.

Элективный курс "Сайтостроение" является предметом по выбору для учащихся 9 классов. Курс включает в себя практическое освоение техники создания отдельных веб-страниц, тематических сайтов, веб-квестов, информационно-справочных и иных сайтов. Курс служит средством внутрипрофильной специализации в области новых информационных технологий, что способствует созданию дополнительных условий для построения индивидуальных образовательных траекторий.

Курс рассчитан на 34 часа, которые проводятся в течение учебного года по 1 часу в неделю в 9 классах. Концентрированное изучение курса позволяет учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов веб-строительства в других учебных курсах, подготовить себя к осознанному выбору Интернет-профессий, предусматривающих веб-мастеринг.

Данный курс построен на продуктивной деятельностной основе. Общепедагогическая направленность занятий - сопряжение социализации и индивидуализации обучения по отношению к сетевым информационным технологиям.

Одна из целей обучения информатике - предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Для достижения данной цели необходимо, чтобы при изучении общих для всех сетевых технологий, каждый учащийся мог создавать лично значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является веб-сайт.

Продуктивная ориентация курса означает, что изучение и освоение учащимися технологий разработки веб-сайта является не самоцелью, а средством для создания, размещения и поддержания ими собственных сайтов на те темы, которые они определяют для себя самостоятельно. Такой подход обеспечивает максимальную мотивацию и результативность занятий, которые проводятся с использованием проектных методик обучения.

Задачи курса решаются посредством:

- проведения теоретических (лекции) и практических занятий по тематике курса;
- выбора различных заданий для самостоятельной работы;
- углубленного изучения тематики посредством групповых проектных работ;
- самостоятельного выбора обучающимися объекта для проектирования, разработки и публичной защиты проекта.

Все формы деятельности обучающихся и учителя проводятся в компьютерном классе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Кол-во часов				Тема занятия
	всего	лекции	практическая	самостоятельная	
1	1	1			Цели и задачи курса
2	5	1	2	2	Возможности Интернета. Инструменты и средства
3	6	1	3	2	Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта)
4	7	1	3	3	Создание страниц сайта
5	2		2		Сборка и установка сайта
6	2		2		Дополнительные эффекты на сайте
7	1	0,5	0,5		Защита информации сайта
8	8		4	4	Выполнение индивидуальных и коллективных проектов
9	2			2	Защита проектов. Подведение итогов. Рефлексия.
Итого:	34	4,5	16,5	13	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Участие в занятиях должно помочь учащимся:

- понять роль и место конструктора-проектировщика-дизайнера в формировании окружающей человека предметной среды;
- повысить свою компетентность в области компьютерного проектирования;
- приобрести интерес к профессиональной подготовке (рабочей профессии) по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

Учащиеся будут знать:

- эволюцию развития, возможности, типовые инструменты и средства глобальной сети Интернет;
- основные этапы и задачи проектирования модели web-сайта как системы;
- основные способы создания web-страниц;
- основные конструкции языка гипертекстовой разметки документов HTML;
- способы эффективной работы в команде.

Учащиеся будут уметь:

- выполнять поиск необходимой информации в Интернете;
- выполнять системное проектирование модели web-сайта, выделяя и реализуя элементы, связи, функции;
- создавать web-страницы, собирать web-сайт;
- работать в команде над одним проектом, выполняя разные роли.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В основу работы с обучающимися по изучению курса «Сайтостроение» положена методика, базирующаяся на принципах развивающего продуктивного обучения.

Предполагается использовать:

- лекции в незначительном объеме при освещении основных положений изучаемой темы;
- практические занятия для разбора типовых приемов автоматизированного моделирования и проектирования;
- индивидуальную (самостоятельную) работа (роль преподавателя — консультирующая) по реализации индивидуальных или групповых проектов.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Это теоретические зачеты, отчеты по лабораторным и практическим работам, оценка разработанных проектов с учетом их участия в конкурсах проектов, школьных, региональных школьных и студенческих научно-практических конференциях. Из способов оценивания предлагается мониторинговая модель, как наблюдение за работой, описание особенностей поведения ребенка. Фиксируется не только эффективность выполнения учебных заданий, но и то, какие качества личности и какие умения при этом развивались, и насколько они сформировались. Предлагаем вместо цифровой шкалы использовать качественную словесную шкалу с определенными градациями.

Общая аттестационная оценка — «зачтено»/«не зачтено».

Девиз курса: «Идти вперед быстрым темпом». Практическая реализация принципа изучения в быстром темпе подразумевает постоянный контроль за знаниями и умениями обучающихся, так как без убежденности в полном усвоении материала всеми школьниками нет смысла двигаться вперед.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА

1. Монахов М.Ю., Воронин А.А. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс. Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
2. Сергеев А. Ucoz. Создаем свой сайт бесплатно и легко. – СПб.: Питер, 2011
3. <http://www.ucoz.ru/>