

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МОУ «Боханская СОШ№1»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МОУ «Боханская СОШ№1»

Н.К. Онгоева
« ____ » _____ 2011г.

Т.Г.Бураева
« ____ » _____ 2011г.

ПРОЕКТ «ШКОЛЬНАЯ СИМВОЛИКА»

*«Знаки и символы управляют миром...»
Конфуций*

Богатство организационной культуры школы во многом зависит от символики, принятой в школе. Символический аспект организационной культуры значим и важен именно потому, что является способом донесения до педагогов, сотрудников, учащихся и их родителей (законных представителей) ценностей и моделей поведения, которые они должны принимать во внимание в своей деятельности, чтобы максимально эффективно достигать осуществления целей и задач школы. Именно символический аспект поддерживает определенные модели организационного поведения.

Школьная символика является материализованным элементом, выражающим представление о школе, отношения к ней, ее эмоциональное восприятие: это школьные логотипы (эмблемы, значки, знаки отличия), компоненты предметно-вещной среды и т.д. Главными же символами школы, без сомнения, являются ее герб, гимн и флаг.

Цель: *Создание индивидуального стиля школы через отражение в геральдической атрибутике особенностей образовательного процесса и участников образовательной деятельности.*

Задачи:

- *воспитание гражданственности;*
- *изучение истории и значения государственной символики;*
- *развитие чувства уважения к традициям образовательного учреждения, гордости за его достижения;*
- *формирование осознания принадлежности к определенной общности и желания осуществления вклада в его успехи;*
- *развитие эстетического вкуса и художественных навыков;*
- *развитие коммуникативных навыков и умений обучающихся;*
- *активизация деятельности органов школьного самоуправления;*
- *осуществление связи педагог – обучающийся – родитель.*

Форма: проектная деятельность, направленная на создание школьной символики.

Сроки: 10.04. – 10.05.2011г.

Этапы проекта:

1. Создание инициативных групп:

- “Организаторы” (обеспечивают организационную сторону проекта, сбор эскизов, проектов и т.п.);
- “Информаторы” (отражают ход общешкольной работы в информационных бюллетенях, доводят до классов объявления, сообщения, тиражируют опросный материал и т.п.);

- группа “Герб” (отвечает за разработку и принятие школьного герба);
- группа “Флаг” (отвечает за разработку и принятие школьного флага);
- группа “Гимн” (отвечает за разработку и принятие гимна);

2. Референдум «Школьная символика»

Цели: выявление уровня готовности, учащихся, родителей, учителей к осознанному введению школьной символики; способствование принятию школьной символики как общей ценности; воспитание чувства ответственности за принятое решение; содействие сплочению школьного коллектива.

Форма: общешкольный письменный опрос.

3. Разработка и проведение классных часов

Цели: познакомить класс с многообразием символов и их назначением; привести в систему знания о символах школы; вызвать у детей потребность в достижении успехов в деятельности по обогащению школьной символики.

Форма: презентация

4. Анкетирование «Какой должна быть школьная символика?»

Цель: выявление отношения к идее обогащения школьной символики; развитие сотрудничества: родители - дети - школа; создание среды для реализации творческого потенциала учеников и их родителей; повышение воспитательного влияния семьи.

Форма: анкетирование учащихся и родителей.

5. Заседание инициативной группы. Разработка положения о конкурсе «Школьная символика»

Цель: планирование работы по созданию школьной символики; разработка условий проведения конкурса по созданию символики согласно результатам анкетирования.

Форма проведения заседания: деловая дискуссия.

6. Линейка

Цели: познакомить учащихся школы с идеей создания гимна, флага, герба школы; информирование об условиях конкурса и сроках сдачи проектов на конкурс; дать старт практическому творческому делу.

Форма проведения: общешкольная линейка

7. Конкурс «Школьная символика».

Цели: учить детей думать, фантазировать; создавать условия для проявления творческой индивидуальности; развить изобразительность, творческие и художественные умения; включать педагогов, школьников и родителей в творческое взаимодействие.

Форма: индивидуальная, групповая, коллективная.

8. Заседание инициативной группы. Подведение итогов конкурса «Школьная символика»

Цель: подведение итогов конкурса; отбор по 5 лучших эскизов в каждой номинации; подготовка материалов для проведения общешкольной конференции.

Форма проведения заседания: деловая дискуссия.

9. Общешкольное голосование (5 работ в каждой номинации).

Цели: показать достижения целого коллектива и отдельных участников; активизация участия в выборе лучших работ каждого учащегося школы и уверенности в объективности выбора.

10. Общешкольная конференция «Школьная символика».

Итогом работы по созданию символики является общешкольная конференция по защите и утверждению символов школы. Основными вопросами конференции являются обсуждение и утверждение школьных символов.

Цели: выбрать лучшие образцы герба, гимна, флага; утвердить их в качестве основополагающих для школы; выработать соответствующий документ (положение), регламентирующий размещение и использование школьной символики.

11. Отражение реализации проекта в средствах массовой информации.

12. Изготовление флага, электронное макетирование и тиражирование герба, гимна образовательного учреждения и знаков отличия со школьной символикой (бейджи, визитки и т.д.)

Продукт проекта: школьная символика (герб, флаг, гимн), положение о школьной символике.

Проект разработан Хабибулиной М.М.,
учителем информатики МОУ «Боханская СОШ№1»