

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Боханская средняя общеобразовательная школа №1»

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
обучающихся 7 классов по Информатике и ИКТ (по итогам I полугодия)

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Разработана  
Хабибулиной Мариной Михайловной,  
учителем информатики  
высшей квалификационной категории

п.Бохан Иркутской области  
2013г.

## Пояснительная записка

### 1. Цель и назначение работы

Назначение работы — *промежуточная аттестация по Информатике и ИКТ с целью оценки уровня овладения обучающимися 7 классов содержания учебного предмета в I полугодии.*

Результаты аттестационных испытаний должны учитываться при выставлении итоговой оценки за I полугодие по информатике и ИКТ обучающимся 7 класса.

### 2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание аттестационной работы определяется на основе Приказа Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» № 1089 от 05.03.2004 г.

Содержание экзаменационной работы рассчитано на обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений, изучавших курс «Информатики и информационно-коммуникационные технологии» в I полугодии, отвечающий обязательному минимуму содержания основного общего образования по Информатике и ИКТ, по учебникам Л.Л. Босовой и учебно-методическим комплектам к ним, имеющим гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

### 3. Структура аттестационной работы

Аттестационная работа состоит из 2 частей.

**Часть 1** содержит 7 заданий тестовой формы. В этой части собраны задания с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных.

**Часть 2** содержит 1 практическое задание, которое испытуемые выполняют за компьютером с использованием программного обеспечения MS Word. Результатом исполнения задания является верно выполненное задание в форме сохраненного файла.

Содержание заданий разработано по основным темам курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», объединённым в следующие тематические блоки: «Объекты и системы», «Информационное моделирование».

Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального балла за всю работу (12)	Тип заданий
Часть 1	7	7	58%	С выбором ответа
Часть 2	1	5	42%	Практическое выполнение на ПК
Итого:	9	12	100%	

### 4. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности

Распределение заданий по разделам приведено в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Название раздела	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида деятельности от
-------	------------------	---------------	-----------------------------	--

				максимального балла за всю работу (12)
1	«Объекты и их имена»	4	4	33%
2	«Информационное моделирование» (теоретическая часть)	3	3	25%
3	«Информационное моделирование» (практическая часть)	1	5	42%

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Код	Виды деятельности	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида деятельности от максимального балла за всю работу (12)
1	Воспроизведение представлений или знаний	4	4	33%
2	Применение знаний и умений в стандартной ситуации	3	3	25%
3	Применение знаний и умений в новой ситуации	1	5	42%

Таблица 4. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида деятельности от максимального балла за всю работу(12)
Базовый	7	7	58%
Повышенный	1	5	42%

## 6. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 1 аудиторный час (40 минут).

## 7. Система оценивания отдельных заданий и аттестационной работы в целом

Задания в экзаменационной работе оцениваются разным числом баллов.

Выполнение каждого задания части 1 оценивается в один балл и части 2 – в пять баллов.

Задание части 1 считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа. За выполнение каждого задания присваивается (в дихотомической системе оценивания) либо ноль баллов («задание не выполнено»), либо один балл («задание выполнено»).

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 7.

За выполнение практического задания части 2 присваивается по каждому виду деятельности один балл:

- работа с текстовыми фрагментами – 1;
- работа с абзацами - 1;

- работа с графическими объектами - 1;
- создание маркированного списка - 1;
- сохранение файла - 1.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, равно 5 .

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий работы, равно 12.

Перевод первичных баллов в оценку (5-бальная система):

- «5» - 11-12 баллов,
- «4» - 9 – 10 баллов,
- «3» - 6 – 8 баллов,
- «2» - 5 и менее.

### 8. Дополнительные материалы и оборудование

Задания части 1 выполняются на бланках ответов (в бумажной форме), задания части 2 выполняются обучающимися с использованием компьютеров и соответствующего программного обеспечения.

### 10. Рекомендации по подготовке к тесту

К тесту можно готовиться по учебникам методическим комплексам Л.Л.Босовой «Информатика и ИКТ» для 7 класса.

### 11. План тестовой работы

№	Проверяемые элементы содержания	Номер задания	Коды видов деятельности и (п.4 спецификации)	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Часть 1</b>						
1	Умение для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния	1 2	2	Б	1	3
2	Умение называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами	3	1	Б	1	3
3	Умение понимать смысл терминов «система», «подсистема»	4	1	Б	1	3
4	Умение понимать смысл терминов «модель», «моделирование», «прототип»	5	1	Б	1	2
5	Умение иметь представление о	6	1	Б	1	3

	назначении и области применения моделей					
6	Умение различать натурные и информационные модели, приводить их примеры	7	2	Б	1	3
	<b>Часть 2</b>					
7	Умение осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования	8	3	П	1	4